

# MAQUETTE LICENCE DE PSYCHOLOGIE

## 2<sup>ème</sup> ANNÉE

<b>SEMESTRE 3</b>				
<b>CODES</b>	<b>INTITULES</b>	<b>ENSEIGNANT.E.S</b>	<b>ECTS</b>	<b>HEURES</b>
<b>4PPUF34</b>	<b>UE1 – Approfondissement des connaissances en psychologie</b>		<b>15</b>	<b>156</b>
4P3PC01P	Psychologie cognitive (2) : mémoire et apprentissage	Fabien FENOUILLET	3	36
4P3PPS1P	Psychologie sociale (2) : individus et groupes sociaux	Constantina BADEA	3	36
4P3PTR1P	Psychologie du travail, de l'orientation et ergonomie	Marianna GIUNCHI	3	36
4P3PNS1P	NSC (1) : éthologie et neurosciences comportementales	Laurent NAGLE	3	24
<b>4P3CXUF1</b>	<b>Choix UE1</b>			
4P3POP1P	Introduction à la neuropsychologie	Charlotte PINABIAUX	3	24
4P3POP2P	Stress et contextes sociaux	Jean-François VERLHIAC	3	24
4P3POP3P	Santé et souffrance au travail	Stéphanie STANKOVIC	3	24
<b>4PPUF33</b>	<b>UE2 – Méthodologie disciplinaire &amp; enseignements complémentaires</b>		<b>9</b>	<b>84</b>
4P3PME1P	Méthodologie : l'entretien	Bérangère RUBIO	3	24
4P3PMX1P	Méthodologie expérimentale	Jean-Baptiste LEGAL	3	24
4P3PST1P	Statistiques (2) : inférence statistique niveau 1	Laurent MESNAGER & Mélanie ZETLAOUI	3	36
<b>4PPPUL31</b>	<b>UE3 – Compétences linguistiques</b>		<b>3</b>	<b>12 ou 18</b>
4P3PAB1P	Anglais B1	Latifa MOUATASSIM	3	12
4P3PAB2P	Anglais B2		3	18
4P3PAC1P	Anglais C1		3	18
<b>4PPPUP31</b>	<b>Projet.s &amp; expériences de l'étudiant.e</b>		<b>1.5</b>	<b>12</b>
4UIPOPRO	Construire sa posture professionnelle – Soft Skills	Corinne MAZE	1.5	12
<b>4PPPUT31</b>	<b>Compétences transversales &amp; outils</b>		<b>1.5</b>	<b>18</b>
4UICNWMT	Compétences numériques : web et travail collaboratif	Juliette ARNAL	1.5	18

## SEMESTRE 4

CODES	INTITULES	ENSEIGNANT.E.S	ECTS	HEURES
<b>4PPUF44</b>	<b>UE1 – Approfondissement des connaissances en psychologie</b>		<b>15</b>	<b>168</b>
4P4PCL1P	Pathoclinique TCC (2), psychothérapie : théories, pratiques	Rafika ZEBDI & Stéphanie VANWELLEGHEM	3	36
4P4PPP1P	Psychopathologie clinique psychanalytique (2) adulte	Mathilde LAROCHE-JOUBERT	3	36
4P4PDV1P	Psychologie du développement (2) : le jeune enfant	Maya GRATIER	3	36
4P4PNS1P	NSC (2) : neurobiologie et neuroanatomie	Frédérique HALLE	3	36
<b>4P4CXUF1</b>	<b>Choix UE1</b>			
4P4PDV2P	Empathie et attachement chez l'enfant	Pascal MALLET	3	24
4P4PCL2P	Cas cliniques en thérapies cognitivo-comportementales	Rafika ZEBDI	3	24
4P4PDV3P	Psychopathologie du bébé et de l'enfant	Clémence DAYAN	3	24
<b>4PPUF43</b>	<b>UE2 – Méthodologie disciplinaire &amp; enseignements complémentaires</b>		<b>9</b>	<b>72</b>
4P4PMQ1P	Méthodologie : enquête par questionnaire	Isabelle MARAMOTTI	3	24
4P4PDI1P	Psychologie différentielle	Laurence CONTY & Corentin GOSLING	3	24
<b>4P4CXUC1</b>	<b>Choix UE2</b>			
4P4POP1P	Du stéréotype d'autrui à la menace de soi	Peggy CHEKROUN	3	24
4P4POP2P	Apprentissage et technologie	Emmanuel SCHNEIDER	3	24
4P4POP3P	Langage et communication au travail et en orientation	Isabelle OLRY-LOUIS	3	24
4P4POP4P	Pratiques cliniques en psychologie du développement	Anne BOBIN-BEGUE	3	24
4P4POP5P	Psychologie positive et psychologie de la santé	Marie-Claire GAY	3	24
4P4POP6P	Soins psychiques en protection de l'enfance	Marion FELDMAN	3	24
<b>4PPPUL41</b>	<b>UE3 – Compétences linguistiques</b>		<b>3</b>	<b>12 ou 18</b>
4P4PAB1P	Anglais B1	Latifa MOUATASSIM	3	12
4P4PAB2P	Anglais B2		3	18
14P4PAC1P	Anglais C1		3	18
<b>4PPPUP41</b>	<b>Projet.s &amp; expériences de l'étudiant.e</b>		<b>1.5</b>	<b>12</b>
4UPPOPRO	Construire sa posture professionnelle – Soft Skills	Corinne MAZE	1.5	12
<b>4PPPUT41</b>	<b>Compétences transversales &amp; outils</b>		<b>1.5</b>	<b>18</b>
4UPCNMLM	Compétences numériques : machines et logiciels	Juliette ARNAL	1.5	18