

Evgeny Osin
e.osin@parisnanterre.fr



Mots clés : Bien-être, motivation, sens de la vie, psychométrie

Thème 1. La motivation implicite et explicite des apprentissages (avec M. Fenouillet)

Thème 2. La perception des traits Big Five par soi-même et par l'autrui : L'exploration des capacités de l'IA

En utilisant deux versions du réseau de neurones entraîné sur les autoévaluations à prédire les traits personnels à partir des photos de visage (Kachur, Osin et al., 2020), on va explorer les possibilités et les limitations de cette technologie en utilisant les jeux des données accessibles au grand public et/ou les variables pertinentes à l'apprentissage.

Thème 3. Validation francophone d'une échelle de développement de l'égo de Loevinger

Le développement de l'égo est une caractéristique intégrale de maturité cognitive et personnelle, reflétant les mécanismes d'autorégulation, etc. Dans cette étude, on visera à valider ce modèle dans un contexte francophone (on aura besoin de 2 expert.e.s).

Thème 4. La qualité des choix dans le contexte universitaire

Dans cette étude, on vise à valider une échelle de qualité des choix (Leontiev, Osin, Fam, Ovchinnikova, 2022) dans le contexte français et explorer ses relations de la qualité du choix de la discipline à l'université avec la motivation académique, le bien-être et la performance à l'université.

Thème 5. Les forces de personnalité : La motivation et les différences culturelles

Cette série des études relie le modèle VIA de 24 forces de caractère proposé par Seligman et Peterson avec la théorie d'autodétermination de Ryan et Deci. Dans cette recherche, on vise à explorer les différences entre les forces au niveau de la motivation intrinsèque et des effets psychologiques des comportements qui expriment ces forces.

Thème 6. Les motives hédoniques et eudémoniques, le design émotionnel et la performance des apprentissages (avec M. Schneider)