



Fabien Fenouillet - fabienfenouillet@yahoo.fr

Mots clés : Motivation - cognition – apprentissage – bien-être

Thème 1. Utilisation de l'emotional freedom technique ou EFT clinique pour diminuer l'anxiété d'évaluation des étudiants.

L'anxiété et particulièrement l'anxiété d'évaluation est un facteur explicatif de la diminution des performances aux examens. Différentes publications mettent en évidence un effet significatif de L'EFT sur l'anxiété notamment dans le cadre des examens mais sans cibler précisément les différentes composantes de l'anxiété d'évaluation. Cette recherche, menée en collaboration avec plusieurs praticiens EFT, vise à étudier l'efficacité de cette technique sur la réussite des étudiants.

Thème 2. Mise au point de mesures implicites de la motivation (avec Evgeny Osin).

La motivation est généralement mesurée au moyen de questionnaires qui en sont des mesures explicites. L'objectif de cette recherche est de mettre au point des mesures implicites de différentes formes de motivations.

Thème 3. Effet des buts sur la motivation et sur la charge cognitive dans un apprentissage à partir de vidéos (avec Emmanuel Schneider).

Les facteurs de charge cognitive et de motivation expliquent tous deux l'apprentissage à partir de vidéo. Il s'agit de poursuivre des recherches qui montrent comment ces deux facteurs en interaction impactent l'apprentissage.

Thème 4. Effet de la charge cognitive et de la motivation sur la récupération des informations en mémoire (avec Emmanuel Schneider).

Une précédente recherche a pu mettre en évidence que la charge cognitive et la motivation ont une incidence sur la récupération de synonymes en mémoire. Cette recherche vise à poursuivre cette recherche à partir du matériel déjà créé afin de clarifier les effets obtenus.

Thème 5. Implémentation d'intention, mémoire prospective et motivation (en collaboration avec Eve Legrand et Léonie Messmer).

La mémoire prospective permet de se souvenir de ces projets et intention que nous voulons mettre en place à plus ou moins long terme. Elle a été étudiée en lien avec la théorie de l'implémentation d'intention qui facilite le passage à l'acte dans un cadre des volitionnel. L'objectif de cette recherche d'étudier l'influence de différentes formes de motivation à la fois sur l'implémentation d'intention et la mémoire prospective.

Thème 6. Design émotionnel et apprentissage multimédia : quels éléments intégrer afin que le design suscite des émotions au service des apprentissages ? (en collaboration avec L.Léger-Chorki)

Il s'agit ici de questionner d'autres éléments que ceux habituellement étudiés dans la littérature qui produiraient des émotions positives qui faciliteraient l'apprentissage multimédia (émotions principalement visées : intérêt, curiosité). Les Pré-questions : un outil pour faire plus attention et pour éveiller la curiosité, voire susciter l'intérêt ?

Thème 7. Validation francophone d'une échelle de développement de l'égo de Loevinger (avec Evgeny Osin).

Le développement de l'égo est une caractéristique intégrale de maturité cognitive et personnelle, reflétant les mécanismes d'autorégulation, etc. Dans cette étude, on visera à valider ce modèle dans un contexte francophone (on aura besoin de 2 expert.e.s).