



Emmanuel Schneider—eschneider@parisnanterre.fr

Compréhension – multimédia – animation – charge cognitive - humour

Les thèmes de recherche proposés ont tous pour objectif d'améliorer les apprentissages à l'aide de supports multimédia ou d'animations.

Thème 1. Confrontation de deux théories majeures dans les apprentissages : la théorie des buts et la théorie de la charge cognitive. Ces deux théories semblent s'opposer et nous cherchons à déterminer si cela est vraiment le cas. Deux projets développés avec Fabien Fenouillet

- Effet des buts sur la motivation et sur la charge cognitive dans un apprentissage à partir de vidéos. Les facteurs de charge cognitive et de motivation expliquent tous deux l'apprentissage à partir de vidéo. Il s'agit de poursuivre des recherches qui montrent comment ces deux facteurs en interaction impactent l'apprentissage.
- Effet de la charge cognitive et de la motivation sur la récupération des informations en mémoire. Une précédente recherche a pu mettre en évidence que la charge cognitive et la motivation ont une incidence sur la récupération de synonymes en mémoire. Cette recherche vise à poursuivre cette recherche à partir du matériel déjà créé afin de clarifier les effets obtenus.

Thème 2. Apprendre avec les animations.

- Effet conjoint de charge, de l'utilisation d'une tâche de pointage et de la motivation sur la compréhension d'animations complexes. Les expériences menées ces dernières années ont abouti à des résultats contradictoires, le but de cette expérience est de clarifier ces résultats (Avec Fabien Fenouillet)
- Apprendre à partir de vidéos : le rôle de l'expertise. Cette recherche vise à mieux comprendre l'apprentissage procédural reposant sur l'observation de mouvements présentés sous forme de vidéos (Avec Fabien Fenouillet).
- Animation et multimédia : théorie de l'apprentissage multimédia Vs théorie des animations (Avec Laure Léger-Chorki).