



Séminaire Caroline ARNOUX NICOLAS

Maître de Conférences en psychologie de l'orientation

Bât. C, bureau 113, Mail : caroline.arnouxnicolas@gmail.com

Ses travaux de recherche portent sur le sens du travail et sur la manière dont les individus construisent du sens à l'occasion des transitions tout au long de la vie.

La question du sens du travail se pose de manière différente selon les âges de la vie, et selon les populations de travailleurs. **Un premier volet** des recherches actuelles vise à mieux comprendre le concept de sens du travail et sa construction, la manière dont le sens se construit dans la sphère professionnelle, au travail, à l'intersection entre différentes sphères : celle personnelle, celle collective et celle organisationnelle. Les travaux apportent une attention particulière sur les perspectives d'accompagnement au sens au travail, différenciées en fonction des publics et des contextes de travail envisagés.

- Etude du sens du travail auprès de différentes populations de travailleurs
- Etude du sens du travail auprès des jeunes générations, auprès des retraités, etc.
- Liens entre sens du travail, leadership et adaptabilité
- Sens du travail et société (impact des enjeux environnementaux et écologiques, valeurs, etc)
- Sens du travail, *Jobcrafting* et accompagnement
- *Serious game*, sens du travail et orientation

Un deuxième volet étudié concerne la construction du sens dans la sphère professionnelle et de la formation, à l'occasion de la transition tout au long de la vie, les processus complexes de réorganisation à l'œuvre ainsi que les conditions de transformation du sens entre expériences vécues et facteurs agissant. Opérer une transition peut se situer pour la personne, entre quête de sens et perte de sens. Les travaux de recherche s'intéressent également aux modalités d'accompagnement au sens des transitions.

- Publics adultes : Mobilités professionnelles et intentions de mobilité, projections professionnelles, transitions durant la trajectoire d'emploi et de vie, et accompagnement, reconversion, retour en formation
- Publics jeunes : Transitions académiques, projet professionnel et accompagnement



Séminaire Isabelle Olry-Louis

Professeure des Universités en psychologie de l'orientation

Bât. C, bureau 113, Mail : iolry@parisnanterre.fr

Les recherches proposées portent sur les processus psychologiques propres aux transitions tout au long de la vie, notamment les processus émotionnels, identitaires, anticipatoires, réflexifs. Les méthodes qualitatives sont privilégiées.

Les travaux s'ancreront dans des situations emblématiques de transition et de bifurcations (ex : transition post-bac, engagement et reprise d'études, reconversions, migrations, passage à la retraite), pour des publics et des secteurs d'activités spécifiés dans le cadre de dispositifs d'interactions dialogiques (entretien de recherche, entretiens de conseil ...).

Thématiques des recherches actuelles :

- Rôle du soutien social dans les transitions non volontaires
- Manifestation des émotions dans les interactions de conseil
- Processus d'intégration propres aux migrants
- Partage émotionnel et dialogues familiaux autour de Parcoursup



Séminaire Isabelle Soidet

Maîtresse de conférences en psychologie de l'orientation, Hdr

Bât. C, bureau 113, Mail : isoidet@parisnanterre.fr

Les recherches proposées, mobilisant des méthodologies qualitatives, quantitatives ou mixtes, s'articulent autour de trois axes principaux : 1- l'étude de l'expérience des transitions tout au long de la vie, 2- le développement d'une approche inclusive et socialement engagée en orientation, 3- le développement de pratiques et de dispositifs d'orientation capacitants. Une insertion du projet de mémoire de l'étudiant.e dans des études nationales ou internationales en cours est possible.

Thèmes de recherche privilégiés :

- Analyse des transitions scolaires ou professionnelles du point de vue de la construction identitaire, du développement de compétences et la (re)définition des perspectives d'avenir,
- Rôle des interactions sociales, en situation de formation, d'orientation ou de travail dans la construction du sens des expériences et dans la transformation des représentations de soi et du monde,
- Les vulnérabilités contemporaines et leur accompagnement dans le champ de l'orientation et des carrières (handicap, migration...),
- Enjeux climatiques et construction des aspirations professionnelles chez les personnes et leurs accompagnant.es.
- Etude des facteurs et des processus de construction de parcours dans la filière STEM (science, technology, engineering, and math)