

Marion FELDMAN  
Pr Psychopathologie psychanalytique

### **Vulnérabilités psychiques – Traumatismes individuels et collectifs – Protection de l'enfance**

Ce séminaire de recherche recouvre les sujets relatifs aux **problématiques contemporaines de ruptures, de traumatismes individuels, familiaux, collectifs (historiques, institutionnels) qui sont souvent cumulatifs**. Ils concernent **tous les âges de la vie**, en particulier ceux qui présentent la particularité d'être des âges passages, sources de fragilités narcissiques dans lesquels les traumatismes s'engouffrent et peuvent se potentialiser. Ce séminaire s'intéresse aux ébranlements de l'historicité et de la subjectivité, qui sont au cœur de la psychopathologie contemporaine.

Trois axes de recherche sont proposés :

- **Les vulnérabilités des bébés, des enfants et des adolescents** avec la question du soin, la parentalité, l'accompagnement psychique, les liens à la famille, les dispositifs thérapeutiques innovants. Il pourra également s'agir de s'interroger sur les processus de basculement pour certains adolescents dans les violences extrêmes (violences de l'actuel dites « radicales »). Thématique en lien avec la protection de l'enfance.
- **L'impact des histoires collectives sur la subjectivité et la dynamique familiale avec des interrogations sur le devenir des traumatismes d'enfance**, les répercussions psychiques des violences de l'Histoire (colonisation, guerre, génocide...).
- **Les traumatismes et la transmission** : il pourra s'agir des modalités de transmission du parent à son enfant, mais aussi des questions portant sur la transmission transgénérationnelle au niveau familial et culturel. L'histoire traumatique vécue ou perçue dans l'espace clinique pourra également être interrogée.

Ce séminaire propose de construire sa démarche de recherche selon une méthodologie de recherche **qualitative inductive**, telle que l'Approche phénoménologique interprétative, ainsi qu'une approche « complémentariste » (Devereux, 1972), et qui donne également une place importante à l'analyse du **contre-transfert du chercheur** tout au long du processus de recherche.

### **Bibliographie**

- Abraham N. et Torok M. (1978). *L'écorce et le noyau*, Flammarion.  
Altounian J. (2000). *La survivance*, Dunod.  
Bonneville E. (2015). *Les traumatismes relationnels précoces. Clinique de l'enfant placé*, Erès.  
Cherki A. (2007). *La frontière invisible*, Elema.  
Ciccione A. (2012). *La part du bébé en soi*, Dunod.

Devereux G. (1967). *De l'angoisse à la méthode*, Flammarion, 1980.

Devereux G. (1972). *L'ethnopsychanalyse complémentariste*, Flammarion.

Feldman M. (2016). *Les enfants exposés aux violences collectives*, Erès.

Feldman M., Mansouri M. (2025). *Les enfants séparés par le politique*, In press, à paraître.

Ferenczi S. (1932). *Journal clinique*, Payot, 1990.

Freud S. (1929). *Malaise dans la civilisation*, PUF.

Gabel M., Lamour M. (2011). *Enfants en danger, professionnels en souffrance*, Erès.

Kaës R. (1998). *Différence culturelle et souffrances de l'identité*, Dunod.

Kaës R. (2009). *Les alliances inconscientes*, Paris, Dunod.

Khan M.R. (1976). *Le soi caché*, Gallimard.

Lachal C. (2006). *Le partage du traumatisme*, La Pensée sauvage.

Mansouri M. (2013). *Révoltes au cœur de l'hexagone. Voix d'adolescents*. PUF.

Roussillon R. (2010). *Agonie, clivage et symbolisation*, Paris, PUF.

Winnicott D.W. (1947). *De la pédiatrie à la psychanalyse*, Paris, Payot, 1992.