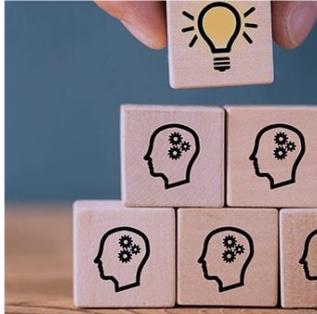


# Evaluation et prise en charge TCC de l'enfant et de l'adolescent

Axes de recherche



## Etude

- des **troubles psychopathologiques et neurodéveloppementaux** chez l'enfant et l'adolescent (troubles anxieux, dépressifs, mutisme, TDAH, troubles dys ...).
- des **phénomènes psychologiques et/ou psychopathologiques** présents dans la population générale (tout-venant) et ou dans des populations consultant ou cliniques (troubles des apprentissages, troubles anxieux, ...) : estime de soi, attachement, stratégies de coping...

## Évaluation

- de l'**efficacité des psychothérapies et des prises en charge** des enfants et adolescents (thérapies comportementales et cognitives (TCC), thérapies centrées sur la personne, groupes/programmes thérapeutiques, relaxation, pleine conscience, ACT ...).
- des **processus étiopathologiques** (approche transdiagnostique et processuelle) : évitement expérientiel, stratégies de régulation des émotions, croyances métacognitives dysfonctionnelles, ruminations mentales, intolérance à l'incertitude...



## Création et validation

- d'**outils, questionnaires, tests, jeux psychoéducatifs**, chez l'enfant et l'adolescent.

**Méthodologie** analyse **quantitative** et **qualitative** du matériel clinique, au moyen de tests, questionnaires auto-et hétéro-évaluatifs, entretiens structurés ou semi-structurés, observations structurées, tests projectifs.

