

Evaluation et prise en charge TCC de l'enfant et de l'adolescent

Axes de recherche



Etude

- des troubles psychopathologiques et neurodéveloppementaux chez l'enfant et l'adolescent (troubles anxieux, dépressifs, mutisme, TDAH, troubles dys ...).
- des phénomènes psychologiques et/ou psychopathologiques présents dans la population générale (tout-venant) et ou dans des populations consultantes ou cliniques (troubles des apprentissages, troubles anxieux, ...) : estime de soi, attachement, stratégies de coping...

Évaluation

- de l'efficacité des psychothérapies et des prises en charge des enfants et adolescents (thérapies comportementales et cognitives (TCC), thérapies centrées sur la personne, groupes/programmes thérapeutiques, relaxation, pleine conscience, ACT ...).
- des processus étiopathologiques (approche transdiagnostique et processuelle) : évitement expérientiel, stratégies de régulation des émotions, croyances métacognitives dysfonctionnelles, ruminations mentales, intolérance à l'incertitude...



Création et validation

- d'outils, questionnaires, tests, jeux psychoéducatifs, chez l'enfant et l'adolescent.

Méthodologie analyse quantitative et qualitative du matériel clinique, au moyen de tests, questionnaires auto-et hétéro-évaluatifs, entretiens structurés ou semi-structurés, observations structurées, tests projectifs.

