

Evgeny Osin

e.osin@parisnanterre.fr



Mots clés : Bien-être, motivation, sens de la vie, psychométrie

Thème 1. Relation entre autorégulation des apprentissages et perspectives temporelles (avec Fabien Fenouillet)

L'autorégulation des apprentissages repose sur l'idée que les apprenants élaborent des plans et des stratégies pour apprendre. Cependant il ne suffit pas d'élaborer des stratégies il faut également les mettre en place et surtout faire preuve persévérance. L'idée de cette recherche est que ces deux points dépendent avant tout des buts que se fixent les apprenants. En se basant sur la théorie de la concordance des objectifs, cette recherche vise à évaluer si des buts concordants favorisent l'apprentissage autorégulé.

Thème 2. Les effets des motives hédoniques et eudémoniques et le design émotionnel sur l'apprentissage multimédia (avec Emmanuel Schneider)

Le projet de cette année est de continuer une série des études expérimentales qui visent à explorer les effets des différences individuelles au niveau des motives hédonique et eudémoniques sur les processus d'apprentissages (l'attention, les émotions et les expériences pendant l'apprentissage, l'efficacité de l'apprentissage).

Thème 3. Validation française d'une échelle de l'autonomie relative universelle C-RAI (avec Fabien Fenouillet)

L'échelle universelle de l'autonomie relative (Sheldon, Osin et al., 2017) réunit les différentes mesures de la théorie d'autodétermination et propose un indice général qui peut être adaptée aux contextes différents de l'activité et qui a été validée dans les contextes de l'apprentissages. On va explorer la structure et l'invariance culturelle de cette échelle, et les effets des différents types de la motivation dans le contexte universitaire français.

Thème 4. Les forces de personnalité : La structure, la motivation et les différences culturelles

Cette série des études relie le modèle VIA de 24 forces de caractère proposé par Seligman et Peterson avec la théorie d'autodétermination de Ryan et Deci. Dans cette recherche, on vise à explorer les différences entre les forces au niveau de la motivation intrinsèque et des effets psychologiques des comportements qui expriment ces forces. Une autre étude dans le même cadre théorique vise une exploration de la structure et motivation des 60 forces (modèle de Boniwell) dans les échantillons francophones et anglophones.

Thème 5. Le sens des études et l'aliénation scolaire comme les prédicteurs du burnout des étudiant/e/s

Cette série d'études projet vise à explorer la problématique d'aliénation dans le contexte universitaire (les attitudes qui reflètent les sentiments de déconnexion, d'impuissance, de perte de sens des études) avec différentes possibilités (l'adaptation d'une questionnaire, validation des interventions pour aider à trouver le sens, etc.)