Fabien Fenouillet - fabienfenouillet@yahoo.fr

Mots clés : Motivation - cognition – apprentissage – bien-être

Thème 1. Relation entre autorégulation des apprentissages et perspectives temporelles (avec Evgeny Osin)

L'autorégulation des apprentissages repose sur l'idée que les apprenants élaborent des plans et des stratégies pour apprendre. Cependant il ne suffit pas d'élaborer des stratégies il faut également les mettre en place et surtout faire preuve persévérance. L'idée de cette recherche est que ces deux points dépendent avant tout des buts que se fixent les apprenants. En se basant sur la théorie de la concordance des objectifs, cette recherche visent à évaluer si des buts concordant favorisent l'apprentissage autorégulé.

Thème 2. Motivation et participations expérimentales (avec Laure Léger)

Ce thème de recherche consiste à identifier ce qui pourrait favoriser l'engagement des étudiants à participer pleinement à des études en psychologie pour lesquelles leur participation repose essentiellement sur des crédits pour valider un EC. L'objectif est d'identifier, de concevoir des outils auxquels les chercheurs pourraient recourir afin de qualifier le niveau d'engagement des étudiants dans les études auxquelles ils participent : prendre ce niveau d'engagement dans le traitement de données, maximiser ce niveau d'engagement lors de la participation.

Thème 3. Effet de la fatigue cognitive sur la compréhension d'animations complexes et sur la charge cognitive induite. En collaboration avec Emmanuel Schneider.

Thème 4. Effet des buts sur la motivation et sur la charge cognitive dans un apprentissage à partir de vidéos. En collaboration avec Emmanuel Schneider.

Thème 5. Construction et validation d'une échelle de bienveillance

La gentillesse ou bienveillance sont des termes de plus en plus utilisés dans le monde scolaire. L'objectif de cette recherche est de participer à la validation d'une échelle construite à partir des travaux de John Binfet (chercheur associé à cette recherche), qui a pour objectif de mesurer différentes formes de gentillesse. Il s'agira principalement de participer à la collecte de questionnaires et d'en analyser les résultats.

Thème 6. Mémoire et motivation

Il ne fait aucun doute maintenant que la motivation à une action sur la mémoire. La question demeure cependant sur les mécanismes cognitifs impliqués dans cette action. Cette recherche va principalement chercher à comprendre les effets de la motivation sur la mémoire épisodique et la mémoire sémantique.