

LA DESTRUCTIVITE

Séminaire en Psychopathologie Master 1 & Master 2

Guillemine CHAUDOYE

Professeure en psychopathologie clinique psychanalytique

Approche en Psychanalyse et Psychopathologie (A2P), UR CLIPSYD

gchaudoye@parisnanterre.fr

Présentation du séminaire :

Ce séminaire propose de travailler la question de la destructivité. En tant que désintringation pulsionnelle, la destructivité a une place tout à fait centrale dans le travail clinique : destructivité chez les patients, destructivité dans la relation, destructivité dans l'institution, du côté des soignants. Nous articulerons le concept de destructivité à ceux d'agressivité, de masochisme, de sadisme et de cruauté : qu'est-ce que l'agressivité ? Comment se manifeste-t-elle ? Comment repérer les mouvements masochiques ? Qu'est-ce que la cruauté ? Comment la distinguer du sadisme ? Quelles sont les pulsions en jeu ? La destructivité est un thème articulant la dimension intrapsychique à la dimension intersubjective. Elle œuvre dans les différentes pathologies (psychoses, névroses, états-limites) et peut s'inscrire dans la relation : entre le patient et son entourage, entre le patient et le thérapeute, au sein de l'institution de soin, dans la relation mère/bébé....

Dans ce cadre, il sera intéressant de repérer et de comprendre entre autres, son lien au masochisme, au sadisme et à la cruauté et de définir ce qui la lie et la différencie de l'agressivité. La destructivité, perceptible dans la clinique par des fantasmes et/ou des comportements, a pour origine un mouvement de désintringation pulsionnelle (pulsions de vie/pulsions de mort : Freud, 1920). Elle est à entendre dans son lien à la compulsion de répétition (Freud, 1920) et à distinguer notamment de l'agressivité précoce, chargée de méfiance et à l'origine de l'identification projective (M. Klein, 1946).

Les étudiants souhaitant s'inscrire à ce séminaire auront à présenter l'état d'avancement de leurs travaux tout au long de l'année, préparer des exposés sur des textes aidant à l'élaboration de leur recherche. Des expériences de stage auprès de populations pouvant aller de l'enfant à l'adulte dans des structures psychiatriques hospitalières ou en ambulatoire, des structures associatives, ou encore des services hospitaliers généraux (CMP, CMPI, CMPP, Hôpitaux de jour, CATTP, services intra hospitaliers...), sont recommandées.

Bibliographie :

Chaudoye, G. & Cupa, D. (2012). Figures de la cruauté. Sèvres. EDK

Ferenczi, S. (1932). Confusion de langue entre les adultes et l'enfant. Paris. Payot. 2004

Freud, S. (1905). Les Trois Essais sur la théorie sexuelle, Paris, Gallimard, 2003

Freud, S. (1920). Au delà du Principe de Plaisir. In Essais de Psychanalyse, Paris, Payot, 1985

Freud, S. (1923). Le moi et le ça. In. Essais de psychanalyse, Paris Payot ; 1923

Green, A. (1980). *Narcissisme de vie, Narcissisme de mort*, Paris, Ed. de Minuit, 1988

Green, A. (1993). *Le travail du négatif*. Paris, Les éditions de minuit

Green, A. (1994). *La Folie Privée*, Paris, Gallimard

Klein, M. (1927). *Les tendances criminelles chez les enfants normaux*. In *Essais de psychanalyse*, Paris, Payot, 1989

Klein, M. (1932). *Les premiers stades du Conflit Oedipien et la formation du Surmoi*. In *La psychanalyse des enfants*, Paris, PUF, 1986, 7ed

Winnicott, D. W. (1947) *La haine dans le contre-transfert*. In *de la pédiatrie à la psychanalyse*, Paris, Payot, 1975