

Dès sa naissance et dans ses premières années, l'enfant connaît des expériences corporelles, intrapsychiques et intersubjectives fondatrices pour son devenir. La psychopathologie de l'enfant explore les achoppements du développement psychoaffectif, questionnant les processus à l'origine des troubles présentés par les enfants, bien souvent en lien avec la qualité de leur environnement. Il s'agit de mieux comprendre d'une part l'organisation de ces processus, et d'autre part les leviers thérapeutiques existants, ou que l'on peut imaginer, pour prendre soin de ces enfants et de leur famille.

Deux axes seront particulièrement explorés dans ce séminaire :

- « L'actualité » de la psychopathologie de l'enfant : les évolutions sociales, médicales, politiques font émerger de nouvelles pathologies ou situations qu'il convient d'étudier (autisme, prématurité, précocité, hyperactivité...)
- L'enfant en lien avec son environnement familial, social et scolaire : situations de maltraitance, précarité économique, nouvelles formes familiales et de parentalités, lien social, environnement scolaire... il s'agira de voir comment ces éléments impactent le développement psycho-affectif de l'enfant

Les étudiants exposeront très régulièrement leurs recherches au cours du séminaire qui aura lieu le jeudi de 13h10 à 15h10 et se déroulera sur les deux années de master. Ils devront remettre au plus tard un plan de travail à la fin du premier semestre. Un premier document de recherche sera remis en fin de première année de Master. Il donnera lieu à une soutenance. Le mémoire de Master à proprement parler sera remis en fin de 2^{ème} année, (M2S4) regroupant les aspects cliniques, méthodologique, éthiques et théoriques avec l'articulation entre ces aspects.

Les étudiants intéressés par ce thème de recherche devront m'adresser directement par mail quelques mots de présentation de leur stage, la thématique de leur projet de recherche et 5 mots-clés.

Bibliographie

- Bion W.R. (1962). *Aux sources de l'expérience*, Paris : PUF
- Bowlby, J. (1978). *Attachement et perte*, Paris : PUF
- Delion, P. (2010). *La consultation avec l'enfant*. Paris : Masson.
- Guedeney, A. (2014). *Petite enfance et psychopathologie*. Paris : Masson.
- Golse, B. (2015). *Le développement affectif et cognitif de l'enfant*, Paris : Masson (5^{ème} édition)
- Lebovici S., Soulé M., Diatkine R. (2004). *Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*, Paris : PUF Quadrige
- Marcelli, D. & Cohen, D. (2016). *Enfance et psychopathologie*. Paris : Masson (10^{ème} édition)
- Winnicott D.W. (1969). *De la pédiatrie à la psychanalyse*, Paris : Payot

Présentation du séminaire : 31 mai de 10h à 11h salle C102a