

Laboratoire Clinique, Psychanalyse et Développement (CLIPSYD EA 4430)
Approche Psychopathologie Psychanalytique (A2P)

ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES

L'adolescence et le passage vers l'état adulte constituent une période très sensible. Au-delà des modifications biologiques, porter notre attention aux transformations internes et psychosexuelles est essentiel pour comprendre cette période particulière non seulement comme temps de passage mais comme exigence de travail psychique complexe, conflictuel sinon paradoxal, d'intégrations et de contraintes multiples. Le processus d'adolescence pose en particulier la question de la distanciation par rapport aux origines pour amener le sujet à rencontrer un autre objet et à se définir comme potentielle origine, à son tour, d'une nouvelle génération. Or, des manifestations d'intense souffrance de certains adolescents nous montrent que cette trajectoire de dégage­ment progressif des objets originaires vers de nouveaux objets et d'appropriation subjective ne va pas toujours de soi. Actuellement, la clinique de l'adolescent et du jeune adulte regorge de faits non pas nouveaux mais en constante augmentation (les gestes suicidaires, les scarifications, les troubles de conduites alimentaires, les prises de risque extrême, les addictions, les somatisations, les troubles du sommeil, etc.) interrogeant le commerce de l'adolescent et du jeune adulte avec ses objets et la manière dont les objets internes ont été intériorisés. La place du traumatisme dans les pathologies de l'agir ou du corps est de plus en plus questionnée. Ce séminaire aura pour objet une élaboration clinico-théorique et l'exploration de questions de recherche à partir d'une pratique clinique sur le terrain de stage et/ou de recherches menées auprès d'adolescents ou jeunes adultes tout venant (notamment en milieu scolaire ou universitaire) ancrées dans l'actualité des souffrances ou troubles psychiques. Il est également possible d'intégrer des recherches collectives en cours, notamment sur les troubles du sommeil des écoliers et étudiants, ou sur le harcèlement scolaire à l'adolescence. Quel que soit le sujet choisi, la méthodologie et le terrain de recherche, l'étudiant fera preuve de respect éthique et déontologique. Les travaux seront étayés par une revue rigoureuse de la littérature et leur avancement sera régulièrement exposé lors des séminaires.

L'étudiant exposera très régulièrement ses recherches au cours du séminaire qui aura lieu les jeudis de 13h10 à 15h10 et se déroulera sur les deux années de master. Il devra remettre un plan de travail à la fin du premier semestre de S1 et de S3. Un premier document de recherche sera remis en fin de première année de Master (M1S2). Il donnera lieu à une soutenance. Le mémoire de Master à proprement parler sera remis en fin de 2^e année (M2S4) regroupant les aspects cliniques, méthodologique, éthique et théoriques avec l'articulation entre ces aspects.

Références bibliographiques de base :

de Kernier N, F., 2015, *30 grandes notions de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent*, Paris, Dunod

de Kernier N, F., 2015, *Le geste suicidaire à l'adolescence. Tuer l'infans*. Paris, PUF

Gutton, P., 1991, *Le pubertaire*, Paris, P.U.F., éd. 2003

Jeammet, P., 2002, « La violence à l'adolescence : une défense identitaire », *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 2002, 50, pp.434-441

Kestemberg, E., 1962, « L'identité et l'identification chez les adolescents » in *L'adolescence à vif*, Paris, P.U.F., Le fil rouge, 1999, pp.7-96

Marcelli D & Lebreton D, 2010, *Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse*, P.U.F.

Marty, F. & al., 2002a, *Transactions narcissiques à l'adolescence*, Paris, Dunod

Richard, F., 2001, *Le processus de subjectivation à l'adolescence*, Paris, Dunod