

Marion FELDMAN
Pr Psychopathologie psychanalytique
2AP

Vulnérabilités psychiques - Traumatismes individuels et collectifs - Dispositifs thérapeutiques

Ce séminaire de recherche recouvre les sujets relatifs aux problématiques contemporaines de ruptures, de traumatismes individuels, familiaux, collectifs (historiques, institutionnels) qui sont souvent cumulatifs. Ils concernent tous les âges de la vie, en particulier ceux qui présentent la particularité d'être des âges passages, sources de fragilités narcissiques dans lesquels les traumas s'engouffrent et peuvent se potentialiser. Les ébranlements de l'historicité et de la subjectivité sont au cœur de cette psychopathologie contemporaine. Le clinicien-chercheur est alors contraint de s'interroger et d'inventer parfois de nouveaux outils et/ou cadres thérapeutiques en s'appuyant sur une épistémologie psychanalytique, tout en questionnant les dispositifs thérapeutiques existants afin de construire une clinique « suffisamment bonne ».

Trois axes de recherche sont proposés :

- Les vulnérabilités des bébés, des enfants et des adolescents avec la question du soin, la parentalité, l'accompagnement psychique, les liens à la famille, les dispositifs thérapeutiques innovants. Il pourra également s'agir de s'interroger sur les processus de basculement pour certains adolescents dans les violences extrêmes (violences de l'actuel dites « radicales »).
- L'impact des histoires collectives sur la subjectivité et la dynamique familiale avec des interrogations sur le devenir des traumas d'enfance, les répercussions psychiques des violences de l'Histoire (colonisation, guerre, génocide...).
- Les traumatismes et la transmission : il pourra s'agir des modalités de transmission du parent à son enfant, mais aussi des questions portant sur la transmission transgénérationnelle au niveau familial. L'histoire traumatique vécue ou perçue dans l'espace clinique pourra également être interrogée.

Quel que soit l'axe choisi, la méthodologie sera travaillée tout au long du séminaire. Il s'agira également de s'interroger sur le contre-transfert du chercheur ainsi que sur les données cliniques que l'analyse de ce contre-transfert révèle.

L'étudiant exposera régulièrement ses recherches tout au long de l'année, qui aura lieu le jeudi de 13h10 à 15h10, et se déroulera sur les deux années de master. Chaque étudiant remettra un plan de travail à la fin du premier semestre du M1 et du M2. Un premier document de recherche sera remis en fin de 1^{ère} année de Master. Il donnera lieu à une soutenance. Le mémoire de Master à proprement parler sera remis en fin de 2^{ème} année, regroupant les aspects cliniques, méthodologiques, éthiques et théoriques avec l'articulation entre ces différents aspects.

Bibliographie

- Abraham N. et Torok M. (1978). *L'écorce et le noyau*, Paris, Flammarion.
- Altounian J. (2000). *La survivance*, Paris, Dunod.
- Bonneville E. (2015). *Les traumatismes relationnels précoces. Clinique de l'enfant placé*, Toulouse, Erès.
- Cherki A. (2007). *La frontière invisible*, Paris, Elema.
- Ciccone A. (2012). *La part du bébé en soi*, Paris, Dunod.
- Devereux G. (1967). *De l'angoisse à la méthode*, Paris, Flammarion, 1980.
- Feldman M. (2016). *Les enfants exposés aux violences collectives*, Toulouse, Erès.
- Feldman M., Mansouri M. (2017). Les paradoxes de la filiation d'une adolescence protégée, *Cliniques méditerranéennes*, 95, 255-269.
- Ferenczi S. (1932). *Journal clinique*, Paris, Payot, 1990.
- Freud S. (1929). *Malaise dans la civilisation*, Paris, PUF.
- Gabel M., Lamour M. (2011). *Enfants en souffrance, professionnels en danger*, Toulouse, Erès.
- Kaës R. (1998). *Différence culturelle et souffrances de l'identité*, Paris, Dunod.
- Kaës R. (2009). *Les alliances inconscientes*, Paris, Dunod.
- Khan M.R. (1976). *Le soi caché*, Paris, Gallimard.
- Lachal C. (2006). *Le partage du traumatisme*, Grenoble, La Pensée sauvage.
- Mansouri M. (2013). *Révoltes post-coloniales au cœur de l'Hexagone. Voix d'adolescents*, Paris, PUF.
- Roussillon R. (2010). *Agonie, clivage et symbolisation*, Paris, PUF.
- Winnicott D.W. (1947). *De la pédiatrie à la psychanalyse*, Paris, Payot, 1992.