

Master de Psychologie Spécialité Psychopathologie et psychologie clinique
Itinéraire pédagogique « Psychopathologie et psychologie clinique empirique et TCC »

SEMINAIRE DE RECHERCHE de MASTER 1

Enseignant : Stéphanie Vanwallegem

« Troubles psychopathologiques, troubles neurodéveloppementaux, maladies somatiques et santé mentale chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte »

Année Universitaire 2019-2020

Axes de recherche

- ✓ Thérapies cognitives et comportementales chez l'enfant, l'adolescent présentant des troubles du comportement (troubles des conduites, trouble oppositionnel), des troubles de l'humeur, des troubles anxieux, des troubles neurodéveloppementaux comme le TDAH
- ✓ Thérapies cognitives et comportementales, attachement et handicap intellectuel
- ✓ Retentissements affectifs, cognitifs et comportementaux des maladies somatiques et de leurs traitements (cancers, pathologies neurologiques, greffe, douleur...): représentations, vécu, stratégies de coping
- ✓ Mise en place de programmes de gestion des émotions dans le cadre de maladies somatiques
- ✓ Relaxation chez le jeune enfant
- ✓ Santé mentale chez les jeunes soignants
- ✓ Dépression périnatale

Population : enfants, adolescents, adultes

Méthode : questionnaires et échelles, entretiens semi-directifs, tests

Tout autre thème peut être discuté avec l'enseignant

Contact : svanwallegem@gmail.com

Objectif pédagogique : initier les étudiants aux différentes étapes de la recherche en psychologie clinique : choix d'une problématique, revue de la littérature, établissement d'un protocole expérimental, recueil de données, analyse des données, rédaction d'un écrit sur le modèle d'un article scientifique.

Le matériel clinique est recueilli par l'étudiant sur son lieu de stage, ou un autre lieu.

Evaluation : chaque étudiant sera évalué au S1 et au S2 à partir de la note de recherche qu'il aura construite sur le modèle d'un article scientifique